

UCS VICERRECTORADO

**Programa Nacional de Formación Rehabilitación y Funcionamiento Humano
Fisioterapia/Terapia Ocupacional/Fonoaudiología
Instrumento de certificación de prácticas de familiarización**

Nombre y apellido del estudiante:				C.I.:			
A.S.I.C.:				Consejo comunal/ servicio/S.R.I.:			
Fecha de evaluación:				Periodo de evaluación:(tramo y trayecto)			
Aspectos a evaluar							1 al 5
SABER CONOCER	Conoce las alteraciones musculo esqueléticas que afectan el funcionamiento humano.						
	Conoce los criterios y métodos de valoración en las alteraciones musculo esqueléticas que afectan el funcionamiento humano.						
	Conoce los instrumentos y pruebas funcionales en la valoración de las alteraciones musculo esqueléticas que afectan el funcionamiento humano.						
	Conoce los medios y técnicas de intervención en el abordaje de las alteraciones musculo esqueléticas que afectan el funcionamiento humano.						
	Recoge información previa y prepara el material para el abordaje						
SABER HACER	Identifica las alteraciones musculo esqueléticas que afectan el funcionamiento humano.						
	Aplica los instrumentos y pruebas funcionales en la valoración de las alteraciones musculo esqueléticas que afectan el funcionamiento humano.						
	Diseña el plan de intervención generando objetivos y metas según de las personas con alteraciones musculo esqueléticas fundamentadas en las teorías propias de la profesión.						
	Ejecuta las acciones del plan de intervención diseñado en el logro de las necesidades de las personas con alteraciones musculo esqueléticas.						
	Analiza los resultados de la intervención y modifica el plan según las necesidades de la persona.						
SABER SER	Cumple con el horario y cronograma establecido, tiene una imagen y presentación adecuada y usa el uniforme reglamentario						
	Actúa con respeto y trato profesional sin distingo de raza, credo o condición social o política						
	Es emprendedor, toma decisiones adecuadas y presenta solución de problemas						
	Mantiene una conducta apropiada a la hora de recibir sugerencias por parte del supervisor y/ o equipo de trabajo						
	Participa con responsabilidad, entusiasmo, ética profesional, empatía, creatividad y compromiso social, valorando su rol como futuro profesional						
SABER CONVIVIR	Establece y desarrolla relaciones sociales en su entorno haciendo uso de las normas de cortesía para comunicarse de forma armónica						
	Presenta habilidades en el razonamiento crítico y trabajo en equipo						
	Demuestra capacidad interpretativa, argumentativa y empática en la solución de problemas considerando los intereses de la persona o comunidad						
	Es capaz de analizar, planificar, organizar, gestionar y ejecutar estrategias específicas de la carrera						
	Valora la integración e inclusión de las personas con discapacidad en su entorno biopsicosocial partiendo del principios ético, políticos y humanístico guiados al fortalecimiento del Sistema Público Nacional de Salud.						
OBSERVACIÓN							Total
Firma y sello		Docente / supervisor		Estudiante		Tutor	

UCS VICERRECTORADO

Este instrumento debe ser llenado en bolígrafo y no presentar enmiendas ni tachaduras. Presenta una serie de indicadores para valorar el recorrido del estudiante en prácticas docentes, en el cual, el docente (supervisor) califica en un rango del uno (1) al cinco (5) la actuación del estudiante, los ítems presentan una escala cuali-cuantitativa con los siguientes criterios: 5 = Excelente, 4 = Muy bueno, 3 = Bueno, 2 = Regular y 1 = Deficiente. El treinta por ciento (30%) de inasistencia implica la no certificación de la práctica docente, la nota mínima aprobatoria para su certificación es de doce (12) puntos, en la sumativa del instrumento se aplica la siguiente escala:

- Excelente: Desempeño destacado y sobresaliente de 18 a 20 puntos (entre 90 a 100).
- Muy bueno: Desempeño satisfactorio de 16 a 17 puntos (entre 80 a 90).
- Bueno: Desempeño poco satisfactorio de 14 a 15 puntos (entre 70 a 80).
- Regular: Desempeño limitado de 12 a 13 puntos (entre 60 a 70).
- Deficiente: Desempeño no satisfactorio por debajo de 12 puntos (menor a 60)

Para su validez debe ser firmado por el tutor académico, el docente supervisor de la práctica docente y el estudiante; además debe contener el sello del centro.